

Centro Cultural Itaca, S. C.
Licenciatura en Desarrollo Humano

Materia

Diferencias Humanas

Tema

**“SOCIOCONSTRUCCIONISMO
Y
MATERNIDAD”**

Profesor

Bárbara N. Olaya Juárez

Alumna

Claudia Jiménez Ortíz

México, D.F. a 10 de noviembre de 2011



SOCIOCONSTRUCCIONISMOYMATERNIDAD

... la maternidad no se deriva de la función reproductiva de las mujeres, sino que es un proceso históricamente determinado, y como tal sus características dependen de las relaciones sociales y de las elaboraciones culturales a través de las cuales las mujeres (y hombres) construyen su maternidad.

(Sánchez, 2004:21)

La maternidad ha sido siempre un tema de discusión, ha estado expuesta ante la mirada de todos ¿qué es ser buena madre? ¿Qué es ser mala madre? Sin embargo ¿quién o desde dónde se postulan los valores para decidir esto?

Estudios de género han propuesto la posibilidad para reflexionar acerca de la manera en que la maternidad además de ser un acto biológico, es una práctica, histórica, cultural que invita a develar la idea de un ser madre “universal”, así como de pensar en la existencia de una sola manera de “ser familia” (padre, madre e hijos (familia nuclear)) como el ideal y símbolo de ilusión.

Sin embargo la realidad nos muestra otra cara sobre la diversidad, ante ello el Socioconstruccionismo nos ayuda a replantear supuestos dogmáticos que se posicionan en un lugar privilegiado poseedores de verdades absolutas e incuestionables.

Para mí no existe la realidad como única, existen las realidades y por ende el rostro de la maternidad es visto como una creación de significaciones compartidas, de consensos donde “acordamos” consciente e inconsciente sobre las formas “correctas” de llevar la práctica

Hablando de la Teoría del Socioconstruccionismo, éste surge en el marco de un paradigma que destituye las formas tradicionales del conocimiento. Crítica las formas dogmáticas que se autoproclaman poseedoras de la verdad para establecer regímenes incluyentes y excluyentes estableciendo que el conocimiento y la realidad social son construidas desde las prácticas.

La cultura transmite hacia al individuo normas dictadas por la sociedad, para él son paradigmas y se toman como referencia de conocimiento y experiencia. Estos establecen mitos de conocimiento valido como representación “correcta” y viable de la realidad.

En el Socioconstruccionismo se describe la realidad del conocimiento en términos cognoscentes y simbólicos asentándose con los vínculos de la sociedad.

Estos conocimientos elaborados que tienen como base paradigmas, estructuran la relación sociedadindividuo. Así, el sujeto se construye a través de las relaciones con el otro que le devuelve la mirada, es un sujeto histórico inmerso en una red de relaciones sociales que lo involucran en formas de ser, actuar y pensar.

El Socioconstruccionismo es una meta-teoría, un enfoque disciplinar y epistemológico que indica cómo construimos realidades; además, como dispositivo de conocimiento, hace énfasis en la mirada del investigador; pone el acento menos en la realidad que en quien la estudia, puesto que en el ejercicio de conocer está la transformación de aquélla.

Dicha teoría está formada por tres elementos: el lenguaje, la relación y cultura.

1. El lenguaje, es el punto de partida de las ideas para su transmisión.
2. La relación es el vínculo que se establece entre la sociedad y el individuo y viceversa.

3. La cultura son los usos, costumbres estableciendo así las normas que conllevan a regir el comportamiento en sociedad.

La teoría del Socioconstruccionismo, pretende cuestionar la ideología y el actuar, estandarizando al sujeto, influyendo la sociedad en nosotros mediante los vínculos que se ven dirigidos por el lenguaje y los simbolismos establecidos. Pero el sujeto no se queda en este nivel, la sociedad influye, sin embargo, esas fuerzas sobre éste, pasan por el filtro propio del sujeto conformándose con ello formas de ser, actuar, pensar y sentir, es decir, lo que nos hace ser únicos.

En la siguiente experiencia podré explicar de cómo el Socioconstruccionismo se ve marcado en la vida cotidiana.

SER MUJER DIVORCIADA Y CON UN HIJO.

Los cuestionamientos y los simbolismos establecidos marcan que una mujer no tiene valor moral si se divorcia pues dichas etiquetas ocultan lo que en la realidad ya tiene un ser humano.

El determinismo marcado por la ideología o las creencias como por ejemplo el que una mujer va en busca de su complemento o la paternidad de su hijo.

Aquí me cuestiono el concepto de paternidad, ¿hasta dónde se ha creado socialmente su papel? ¿Es sólo proveedor o necesita involucrarse más allá de la crianza de los hijos? por otro lado ¿el ser madre soltera implica tener a un hombre al lado para manifestar esta ilusoria imagen de una familia perfecta? Es interesante observar cómo la misma sociedad produce la vulnerabilidad de la mujer, sin embargo, actualmente, este tipo de pensamiento es cuestionado, existen diferentes formas de ser familia, lo que ayuda a pensar en el desmoronamiento de esta idea considerada “inamovible” o la creencia de que una mujer sola no tiene la capacidad para criar a sus hijos. La muestra de que se puede empezar a destruir estas demandas sociales, es la forma en la que yo me cuestiono la única manera de ser madre, hay múltiples rostros de la maternidad y ninguno es mejor que otro, solamente son diferentes.

Las reglas sociales a título personal son los espejos del perfeccionismo anhelado con el cual se toma la medida de la forma de vivir “bien” para mantener el control de la dignidad y libertad humana. ¿Pero quién marca estos perfeccionismos, desde dónde se marcan?

La elección de vivir las consecuencias sin pareja son subjetivas y muchas veces esta elección es cuestionada e incluso castigada, puesto que saldría de la “norma” de lo cotidiano, de lo común, esto es la contraposición del Socioconstruccionismo.

Para finalizar puedo decir que el Socioconstruccionismo ayuda a la creación de mundos posibles, es por ello que este proyecto, como su nombre lo indica abandera procesos de transformación social y da paso a las diferencias humanas, a la exquisita diversidad como condición necesaria de la humanidad.

Bibliografía

- Ibañez, T. (1994) *Psicología Social Construccionalista: Textos recientes*, Universidad de Guadalajara, México.
- Perdomo, G. (2002) *Socioconstruccionismo y cultura, Relaciones, Lenguaje y construcción cultural*, Universidad ICESI, Colombia.
- Sánchez, A. (2003). *Mujeres, maternidad y cambio. Prácticas reproductivas y experiencias maternas en la ciudad de México*, UAM-X, México.